

Тифлопедагог на своих занятиях:

формирует у детей представления о своих зрительных возможностях и умения пользоваться нарушенным зрением;

обогащает чувственный опыт детей. Формирует умения получать информацию об окружающем мире с помощью всех сохранных анализаторов;

обучает использовать полученную полисенсорную информацию в предметно-практической, познавательной и коммуникативной деятельности, в пространственной ориентировке.

Тифлопедагог проводит разные типы коррекционных занятий:

формирование предметных представлений и способов обследования предметов;

формирование сенсорных эталонов (развитие восприятия формы, цвета, величины и др);

формирование умений и навыков пространственной ориентировки;

развитие восприятия глубины пространства;

развитие восприятия сюжетных изображений;

развитие зрительно-моторной координации.

Все коррекционные занятия проводятся в игровой форме, где педагог учитывает возрастные особенности дошкольников, их зрительные возможности и особенности психоэмоционального развития каждого ребенка.