

ИГРАЕМ И ИЗУЧАЕМ ДОМА

«НАСЕКОМЫЕ»

(старшая группа)



Родителям рекомендуется:

- вместе с ребенком понаблюдать за изменениями, происходящими в природе за окном (по возможности);
- побеседовать с ребенком о насекомых, вспомнить 5-8 названий (муха, комар, жук, пчела, бабочка, божья коровка, муравей, шмель, стрекоза и др.);
- рассмотреть изображения насекомых в книгах, детских энциклопедиях, уточнить их строение (голова, усы, крылья и др.);
- читать рассказы и сказки о насекомых;
- расширять представления детей о насекомых, узнавать о них интересные факты из детских энциклопедий, развивающих видео, используя интернет – ресурсы (где живут, чем питаются, их польза и вред и др.)

Электронно-образовательные ресурсы:

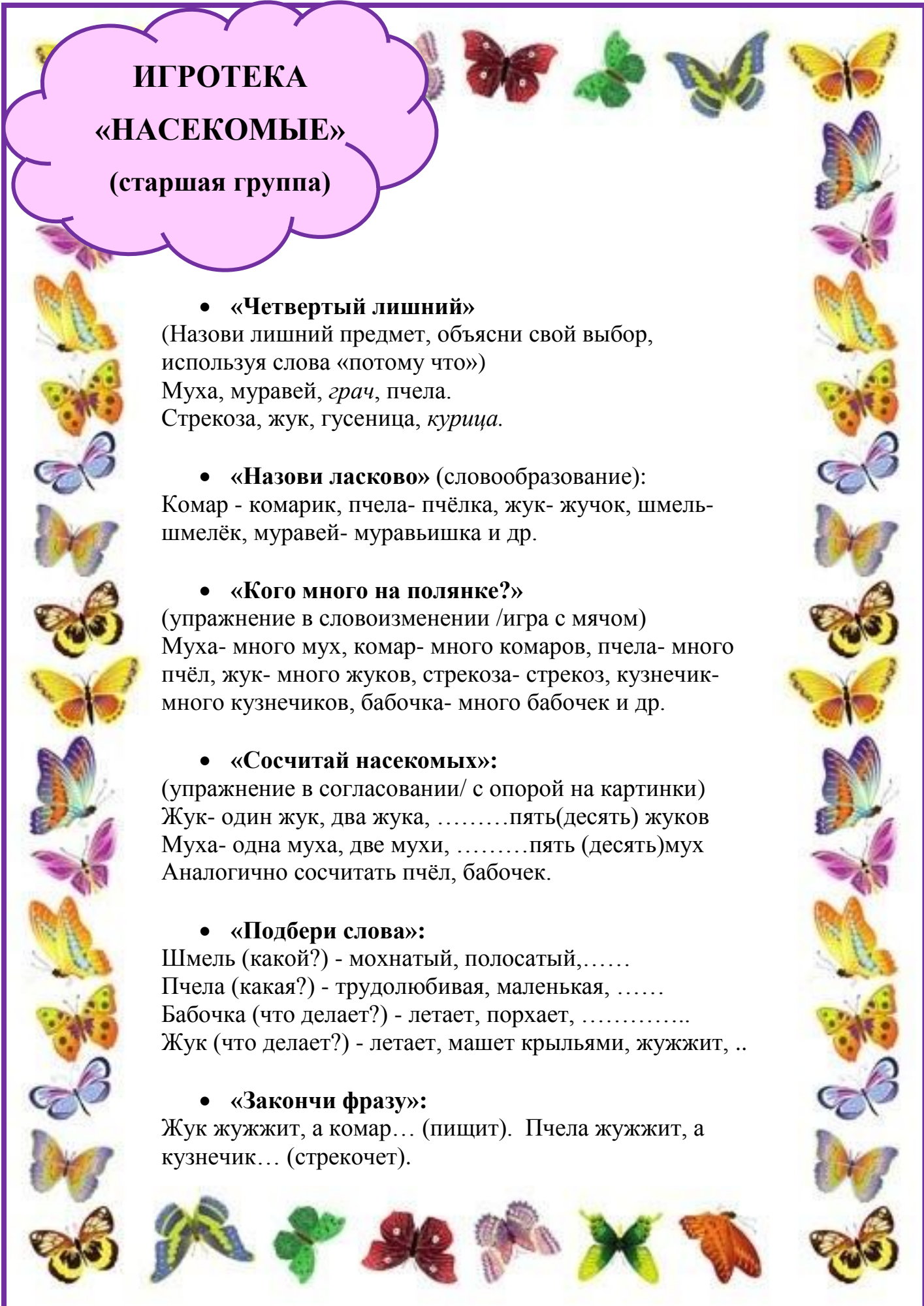
https://www.youtube.com/watch?v=2rkB_75NZJg – Насекомые для детей. Развивающее видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=3WWlctRKon8> – Лесные сказки. Пчёлы и чем они занимаются. Познавательное видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=0d93L0kefn0> – Как появляется бабочка?

<https://www.youtube.com/watch?v=9LfQMOJF79o> – Интересно про... Божьи коровки (факты для детей)

<https://www.youtube.com/watch?v=rq2PXED3qOc> – Для детей всё про муравьёв. (материал канала «Всезнайка»)



ИГРОТЕКА
«НАСЕКОМЫЕ»
(старшая группа)

- **«Четвертый лишний»**

(Назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)
Муха, муравей, *грач*, пчела.
Стрекоза, жук, гусеница, *курица*.

- **«Назови ласково»** (словообразование):

Комар - комарик, пчела- пчёлка, жук- жучок, шмель-шмельёк, муравей- муравьишка и др.

- **«Кого много на полянке?»**

(упражнение в словоизменении /игра с мячом)
Муха- много мух, комар- много комаров, пчела- много пчёл, жук- много жуков, стрекоза- стрекоз, кузнечик- много кузнечиков, бабочка- много бабочек и др.

- **«Сосчитай насекомых»:**

(упражнение в согласовании/ с опорой на картинки)
Жук- один жук, два жука, пять(десять) жуков
Муха- одна муха, две мухи, пять (десять) мух
Аналогично сосчитать пчёл, бабочек.

- **«Подбери слова»:**

Шмель (какой?) - мохнатый, полосатый,.....
Пчела (какая?) - трудолюбивая, маленькая,
Бабочка (что делает?) - летает, порхает,
Жук (что делает?) - летает, машет крыльями, жужжит, ..

- **«Закончи фразу»:**

Жук жужжит, а комар... (пищит). Пчела жужжит, а кузнечик... (стрекочет).

ИГРОТЕКА
«НАСЕКОМЫЕ»
(старшая группа)



«Угадай-ка»



- Предложите ребенку отгадать загадки, а затем нарисовать в тетрадке картинку-отгадку. (используем трафареты, возможна помощь взрослого).
- Можно выучить наизусть загадки, не забываем закреплять звуки:

В полосатом платьице
На лугу летает.
Мохнатыми лапками
Пыльцу собирает (пчела).

На цветке сидит цветочек,
У него есть лепесточки.
Лепестки цветные,
По краям резные! (бабочка)

У нее четыре крыла,
Тело тонкое, словно стрела,
И большие, большие глаза,
Называют ее... (стрекоза).

Другие загадки можно найти на разных сайтах: см. ЭОР, например,
<https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-kotova/zagadki-o-nasekomyh.html> -
Загадки о насекомых.

<https://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-nasekomyh-dlja-detei-6-7-let-s-otvetami.html> – Загадки о насекомых для дошкольников.

ИГРОТЕКА «НАСЕКОМЫЕ» (старшая группа)

- Вместе читаем, учим стихи о насекомых. Развиваем общие речевые навыки, закрепляем поставленные звуки.
 - ✓ Запоминаем стихотворение «Насекомые» (с помощью мнемотаблицы)

 Прилетела к нам вчера полосатая пчела	 А за нею - шмель-шмельёк	 и весёлый мотылёк.
 Два жука	 и стрекоза (как фонарики глаза)	 Приходили муравьи и травинку принесли
 А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.		

✓ Короткие стихи-диалоги по теме:

- | | |
|---|---|
| - Эй, жук! Наш друг!
Расскажи, где ты живешь?
Что нас в гости не зовешь?
Ты себе построил дом? | - Где была ты?
- Тут и там.
- Где летала?
- По цветам. |
| - А зачем мне строить дом?
Я живу под лопухом... | - Что домой ты принесла?
- Мёд, — ответила пчела. |

Другие стихи о насекомых можно найти, например, на сайте:
<https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-nasekomyx-dlya-detej.html>- Мама может всё!

ИГРОТЕКА
«НАСЕКОМЫЕ»
(старшая группа)

Пальчиковые игры. Речь с движением.
 (учитываем произносительные возможности)

«Насекомые»

Я весёлый майский жук. Знаю все сады вокруг. Над лужайками кружу, Всё жужжу, жужжу, жужжу: «Ж-ж-ж».	Сжать кулак, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.
Не кусай, комарик злой! «З-з-з...» Я уже бегу домой.	Сжать кулачок, указательный палец вперёд («хоботок»). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз – «лапки»
Пчела села на цветок, «Ж-ж-ж...» Пьёт она душистый сок.	Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем тоже самое пальцем левой руки. (Аналогично пальцами обеих рук одновременно)

Игра: «Муравей»

Стоит на горе домишко,	Показывают крышу над головой.
Ползет туда муравьишка.	Перебирают пальчиками.
Он тащит соломинки, щепки,	Сжимают, разжимают кулачки.
Чтобы дом получился крепким.	Кисти взяли в «замок».
Вокруг суетятся братишки – Старательные муравьишки.	Перебирают пальчиками.
Несут в муравейник они червячка, Букашку, жучка, паучка.	Пальчики обеих рук «здороваются» с большими.
Кто строит, кто кормит детишек – Крошечных муравьишек.	Бьют кулак об кулак, Движения пальцев «солят».
Вот так целый день в работе, В трудах, беспокойстве, заботе.	Держась за голову, качают головой.

ИГРОТЕКА
«НАСЕКОМЫЕ»
(старшая группа)

- «Вместе играем, предложения составляем»
Расскажи о том, каких ты видишь насекомых, где они находятся?

Игра: «Составь предложение» или «Закончи предложение»

(Какое маленькое слово-помощник ты использовал(а)?)

Муравей сидит под ... (листом).

Божья коровка ползёт по ... (листу).

Пчела сидит на ... (цветке).

Гусеница ползёт по ... (ветке).

Бабочка порхает над ... (цветком).

Жук спрятался в ... (траве).

