

ИГРАЕМ И ИЗУЧАЕМ ДОМА
«ЦВЕТЫ ВЕСНОЙ»
(старшая группа)

Родителям рекомендуется:


- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, вспомнить названия весенних месяцев;
- вместе понаблюдать за изменениями, происходящими в природе за окном (по возможности);
- побеседовать с ребенком о первоцветах, объяснить, что такое «первоцветы», вспомнить 5-6 названий весенних цветов, которые можно встретить весной в парке, лесу, саду;
- рассмотреть изображения цветов (подснежника, ветреницы, мать-и –мачехи, одуванчика, ландыша и др.) в книгах, детских энциклопедиях;
- расширять представления детей о первоцветах, вместе с ребенком узнавать о них интересные факты;
- побеседовать о пользе цветов.

Электронно-образовательные ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=-PciJPPUDWE> – Шишкина школа. Первоцветы.

<https://www.youtube.com/watch?v=lsIR6eBLb-s> – Лесные сказки. Ландыш.

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/03/10/prezentachiya-pervye-vesennie-tsvety> - Презентация «Первые весенние цветы»



ИГРОТЕКА
«ЦВЕТЫ ВЕСНОЙ»
(старшая группа)

- **«Что лишнее и почему?»** (с опорой на картинки)
Нарцисс, тюльпан, *апельсин*, ландыш.
Подснежник, *берёза*, одуванчик, мать-и-мачеха.
- **«Подбери слово-признак»:** Одуванчик (какой?) – желтый, крупный, яркий... Цветы мать – и – мачехи (какие?) – мелкие, желтые, ... Подснежник (какой?) – белый, нежный...
- **«Какой, какие?»** (словообразование и согласование)
Цветок растет в лесу – лесной цветок, в саду – садовый цветок, в поле – полевой цветок (полевые цветы), на лугу — луговой цветок (луговые цветы)
- **«Чего много в лесу?»**
(упражнение в словоизменении /игра с мячом)
Цветы- много цветов, подснежники- много подснежников, одуванчики- много одуванчиков, ландыши- много ландышей, фиалки- много фиалок и др.
- **«Сосчитай цветы в лесу»**
(упражнение в согласовании/ с опорой на картинки и кубик с цифрами)
Подснежник- один подснежник, два подснежника.....шесть подснежников.
Аналогично сосчитать одуванчики, ландыши, фиалки.

ИГРОТЕКА
«ЦВЕТЫ ВЕСНОЙ»
(старшая группа)



«Угадай-ка»



- **Предложите ребенку отгадать загадки, а затем нарисовать в тетрадке картинки-отгадки.** (используем трафареты, возможна помощь взрослого).
- **Можно выучить наизусть загадки, не забываем закреплять звуки.**

*Самый первый, самый тонкий
Есть цветок с названьем нежным,
Как привет капли звонкой.
Называется ... (подснежник).

*Белые горошки на зелёной ножке. (ландыш)

(Другие загадки можно найти на разных сайтах: см. ЭОР, например, <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-cvety/>)

- **Предложите ребенку послушать стихи о цветах, запомнить слова, которые характеризуют тот или иной цветок. Вместе учим стихи наизусть.** (учитываем произносительные возможности ребенка)

На лесной проталинке
Рос цветочек маленький,
Нежный и пушистый,
Бело-серебристый.

Мы цветок срывать не стали,
Мы его на фото сняли,
И теперь он в рамочке

На столе у мамочки. (Н. Железкова)

(Другие стихи о цветах можно найти на разных сайтах: <https://gofunnykids.com/krasivye-stikhi-pro-vesennie-cvety-pervocvety/>

- Стихи про весенние цветы для детей.

http://zanimatika.narod.ru/Nachalka12_3_podsneznik.htm -
Методическая копилка. Стихи про первоцветы.)

«ЦВЕТЫ ВЕСНОЙ»

(старшая группа)

Читаем текст, беседуем по прочитанному, отвечаем на вопросы полным предложением, пересказываем текст (самостоятельно, с опорой на вопросы или иллюстрации) (учитываем произносительные возможности)

Не забываем уточнять значения выделенных в тексте слов и словосочетаний!




«Мать — и — мачеха».

Мать - и - мачеха — один из первых весенних цветов. Он называется так потому, что одна сторона листа — *теплая, как мама*, а другая - *холодная, как мачеха*. Сначала у этого *первоцвета* появляются цветы, а потом вырастают листочки. По цветочкам можно определять время. Вечером, кажется, будто *цветок* завял, но на самом деле *заснул*. А утром мать- и –мачеха опять раскрывает свои цветочки. Этот цветок- *лечебный цветок*, его используют для приготовления лекарств.

Ответь на вопросы и перескажи (расскажи сам):

- О каком первоцвете идет речь?
- Мать- и –мачеха. Почему так называется цветок?
- Что вырастает у этого цветка сначала, а что - потом?
- Как по цветочкам мать -и - мачехи можно определить время?
- Что изготавливают из этого цветка?



ИГРОТЕКА
«ЦВЕТЫ ВЕСНОЙ»
(старшая группа)

Пальчиковая игра: «Цветок»
(речь с движением)

Цветочек вырос на поляне,
(Соединить руки, изображая «бутон»)
Утром весенним раскрыл лепестки.
(Раскрыть руки, разжать пальцы)
Всем лепесткам красоту и питание
(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)
Дружно дают под землей корешки!
(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)
Вечер. Цветки закрывают лепестки.
(Плотно сжать переплетенные пальцы)
Тихо засыпают, головки опускают.
(Положить руки на колени)

Игра: «Одуванчик»

Соединение одних и тех же пальцев рук, начиная с мизинцев, на ударные слоги стихотворения:

Был (5-5 пальцы) он жёлтый(4-4),

Стал (3-3) он белый (2-2).

Где теперь? (1-1)

(Подуть, как на одуванчик, и развести ладони.)

Не наше дело!