

Источник: Хамидулина И.С., Пафнутова Н.В., Ганичева С.А., Иванова Н.М., Павлюк Л.В. Смотрим, видим, познаем. Рекомендации дефектолога родителям детей с нарушением зрения среднего дошкольного возраста: методические рекомендации. – СПб, Издательство «Граница», 2016, 26

Рекомендации тифлопедагога на апрель месяц в режиме самоизоляции.

Тема: «Птицы».

В среднем возрасте по этой теме дети могут узнавать птиц по внешнему виду, выделяя их характерные особенности (цвет, величину, части тела); называть их (воробей, ворона, голубь, сорока, синица, дятел, сова, ласточка, снегирь, домашних птиц и их птенцов); классифицировать птиц на диких и домашних.

Предложенные задания направлены на формирование умения обобщать, классифицировать птиц, узнавать их в разных модальностях, на формирование сенсорных эталонов, на развитие ориентировки на плоскости, на развитие зрительного внимания, на развитие зрительно-моторной координации.

1. Проведи линию от птицы к соответствующему символу (домашние - к домику, дикие - к елке).

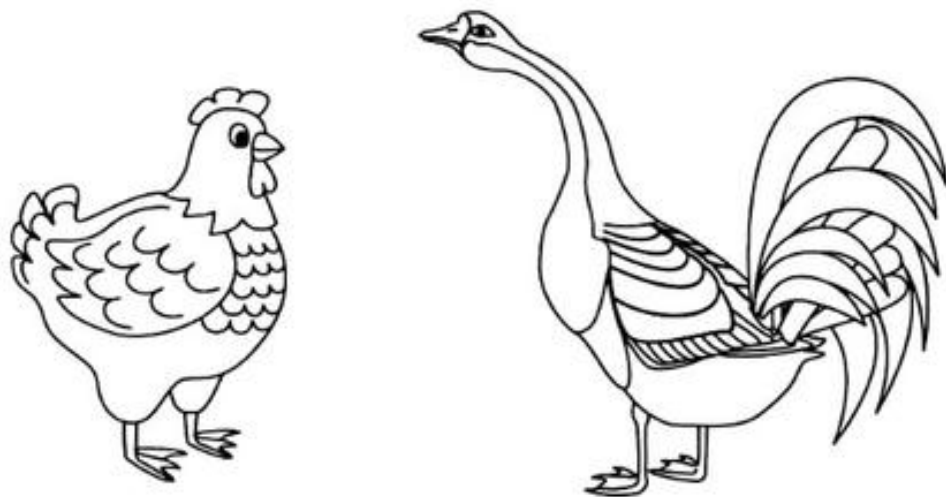


2. Найди тень курицы и обведи ее карандашом.



Обведи красным карандашом двух одинаковых петухов.

3. Что перепутал художник? Расскажи, придумай свою птицу-небылицу.



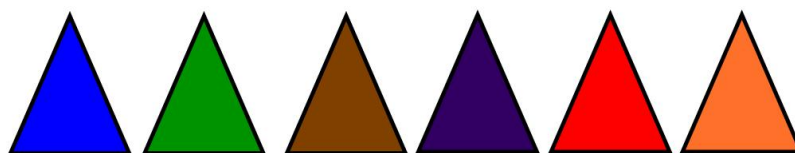
4. Раскрась птиц, которые летят вверх синим цветом, вниз - красным, влево – зеленым, вправо - желтым.



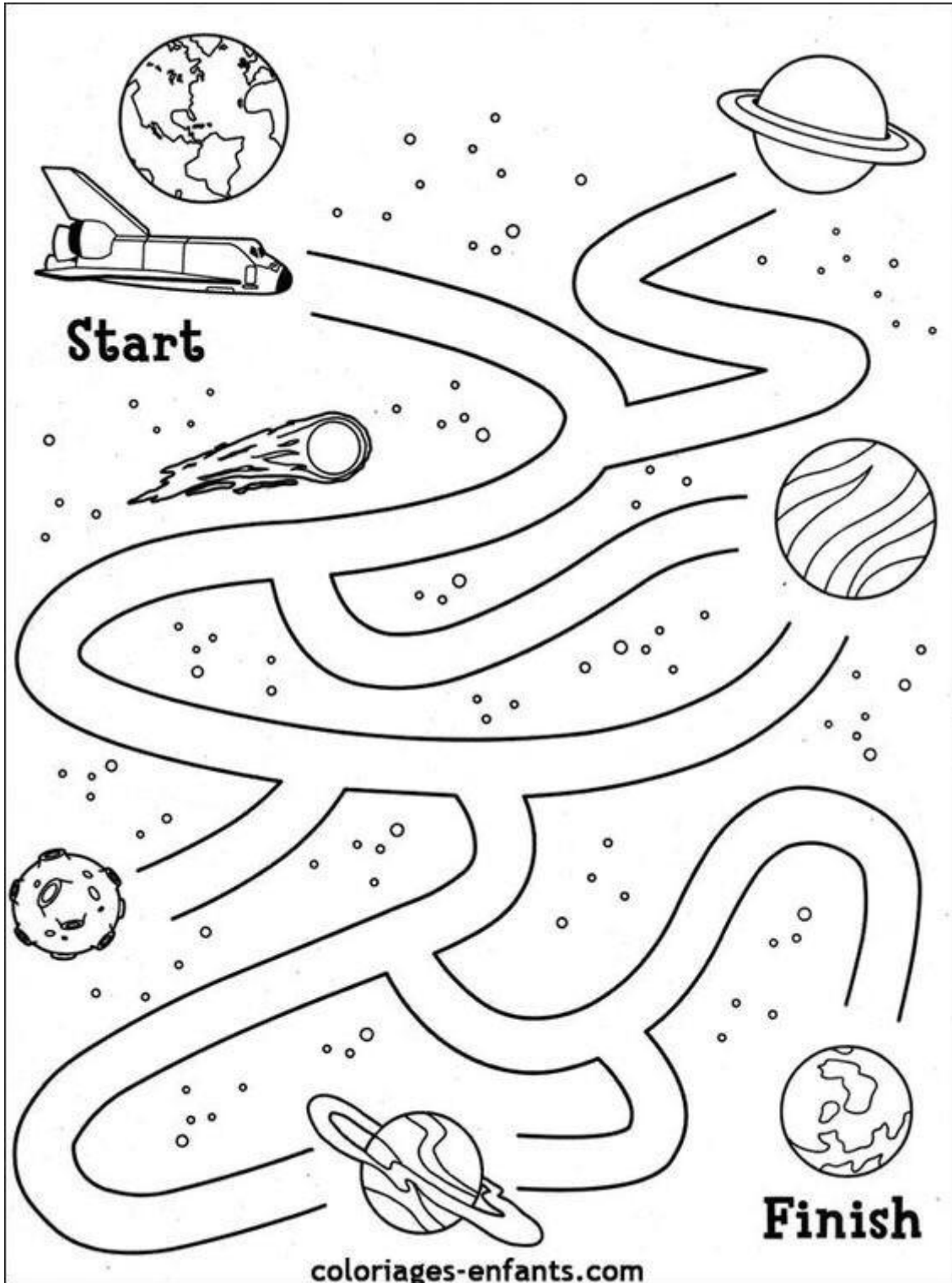
5. Обведи по контуру. Назови птиц.



6. Каким цветом художник раскрасил птицу? Соедини линией птицу с треугольником такого же цвета.



Задание: Покажи путь, куда полетит ракета .



Задание: «Найди отличия»



Игра «Танграм»

Задание: Вырежьте геометрические формы из цветного картона.
Выкладывайте фигуры по образцу.

