

*Сенсорное развитие детей
раннего возраста.*

Часть третья



Рекомендацию подготовила учитель-дефектолог Кудряш Е.Н.

Ранний возраст - это период детства, когда у ребенка закладываются основы психического и физического здоровья, обусловленный интенсивным созреванием ряда органов и систем. Е.Г Пилюгина отмечает, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребенка, оно необходимо для успешного обучения ребенка. По мнению ВенгерЛ.А. сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе.

Период раннего возраста характеризуется интенсивным развитием процесса восприятия. Не случайно в истории психологии и педагогики сенсорное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсорного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания

В данной рекомендации предлагаю остановиться на восприятии формы детьми.

Форма - это основное зрительно и осязательно воспринимаемое свойство предмета, которое помогает отличать один предмет от другого (Е.И. Щербакова).

Восприятие формы - прижизненно формирующийся процесс целостного отражения предметов, внешних очертаний, наружного вида предмета, возникающий при непосредственном воздействии на органы чувств (Н.А. Виноградова).

Зачем изучать геометрические фигуры с малышом?

1. Геометрические формы встречаются нам повсюду, их можно разглядеть в большинстве окружающих нас предметов: мяч круглый, стол прямоугольный и т.д. Анализируя сходство окружающих предметов с геометрическими фигурами, ребенок замечательно тренирует ассоциативное и пространственное мышление.
2. Изучение геометрических фигур полезно для общего развития малыша, расширения его знаний об окружающем мире. Если знакомить ребенка с формами в раннем возрасте, в школе ему придется гораздо проще.
3. На умении отличать геометрические фигуры основано множество интересных развивающих игр. Это конструирование, игры с сортером, мозаикой, математическим планшетом, блоками Дьенеша и т.п. Поэтому изучение форм в раннем возрасте будет способствовать дальнейшему успешному развитию ребенка.

Напоминаю, что занятия необходимо проводить в единственно доступной для понимания ребенка форме – форме игры. Однако и игра не должна утомлять малыша, иначе он быстро утратит к ней интерес. Достаточно 10-15, а в некоторых случаях и 5-7 минут для того, чтобы ребенок вынес из занятия что-то полезное для себя.

И так, с чем и во что можно поиграть?

1. «Волшебный мешочек» Играем, предлагая ребенку на ощупь найти заданную форму.



2. «Кормим игрушки». Ставим две - три игрушки и тарелочки рядом с ними. И кормим их разной формы «пряниками». Формы можно вырезать из цветного картона или бумаги, заодно повторить цвета.

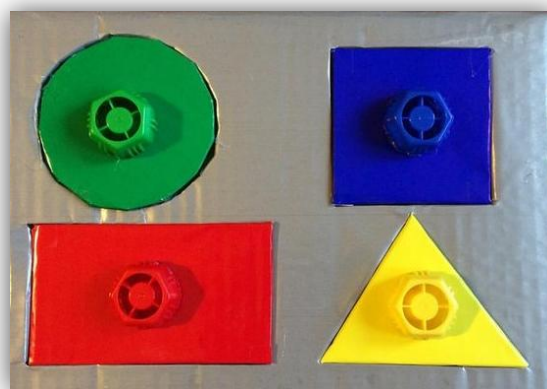
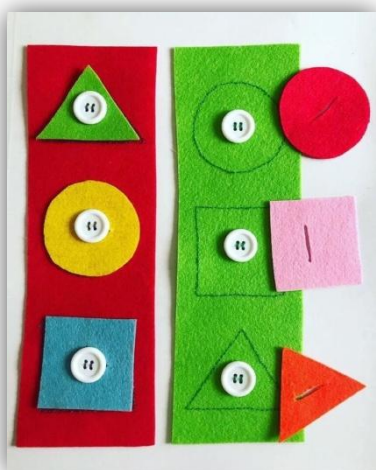


3. Сортеры из старых коробок.

Вырезаем формы на одной стороне коробки. Для сортировки можно использовать те же заготовки, часто и для первой игры. Либо отобранные по формам игрушки.



4. **Рамки-вкладыши из цветного картона или фетра** Вырезаем формы, ребёнок вставляет круг/квадрат/треугольник в соответствующую рамку.



5. **Трафареты.** Делаем сами из плотного картона. Предлагаем ребёнку обводить.



6. **Лото.** Можно использовать 4-6 форм. На картонке рисуем квадраты, в каждом квадрате- форму. Аналогичный экземпляр разрезаем на части и используем в качестве «фишек».



7. **Аппликации.** Малыш учится приклеивать, заодно запоминает формы. Для начала можно просто приклеивать круги и квадраты, затем составлять из них картины.



8. **Подвижная игра «встань на круг/квадрат/треугольник».** Можно использовать цветной картон, можно рисовать формы мелом на улице, малярным скотчем -дома. Ребёнок по команде взрослого встаёт на ту или иную форму.
9. **Печём печенье разных форм вместе с ребёнком.**

Желаю Вам приятных совместных игр с Вашим ребенком!