

Рекомендации для родителей.

Месяц: май. Тема: «Первоцветы, насекомые». Младшая группа №3

Учитель- дефектолог Бехтерева Л.Н.

Дата	Содержание
Рекомендации на месяц	<p>Зрительная гимнастика «Насекомые» Влево-вправо, влево-вправо В небе бабочка летала. Движения глаз влево – вправо, 5 – 7 повторов Вдалеке – пчелиный рой, Возвращается домой. Посмотреть в даль из-под ладошки Пчелки кружатся кругом Вокруг улья – он их дом! Круговые движения глазами в одну и в другую сторону, 5 повторов Слева вниз наискосок Пчелка села на цветок. А потом еще одна, Вот еще, еще пчела. Взглядом проследить диагональ, 5 повторов Снизу вверх скакал кузнечик, У него устали плечи. Движения глаз вверх - вниз по вертикали, 5 повторов Расправить плечи, прикоснувшись к ним руками Справа вниз диагонально Приземлился моментально. Глазками покажем как: Справа вниз, вот так, вот так! Взглядом проследить диагональ, 5 повторов</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика: <i>Лесной шум.</i> Шу-шу-шу, шу-шу-шу, мы в лесу слышали шум (Дети берут неотточенный ребристый карандаш.) Ша-ша-ша, ша-ша-ша, это листья шуршат. (Карандаш катают между ладонями) Ши-ши-ши, ши-ши-ши, это мышка шуршит,(Катают карандаш поочередно: перед собой,) Шу-шу-шу, шу-шу-шу, это ветер шумит Карандаш икатают между ладонями возле. каждого уха). Ш-ш-ш-ш-ш-ш – это мишка спит. Положить карандаш, ладошки под голову. Тс-с-с пальчик к губам.</p>
Упражнения для развития зрительных функций и психических процессов.	
1-я неделя	- С приходом весны взрослые должны познакомить ребёнка с признаками весны: распустились на деревьях листочки, зеленеет травка; обратить внимание на весенние цветы, их форму, цвет,

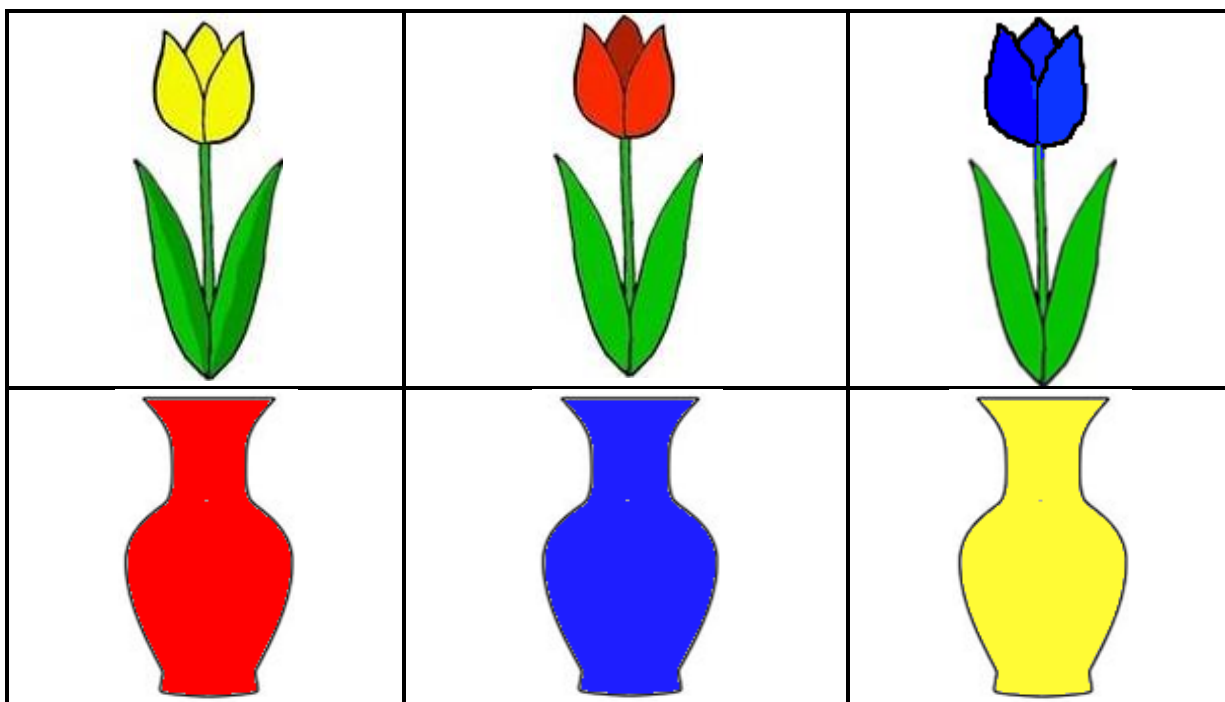
	<p>величину (нарциссы, тюльпаны, мать-и-мачеху, одуванчики); на насекомых - появились бабочки, пчелки, божьи коровки. Рассматривая предметы живой и неживой природы, надо предлагать ребёнку называть их, сравнивать между собой, выделяя характерные признаки; называть пространственное расположение их частей. Но самое главное - использовать полученные навыки в самостоятельной и практической деятельности!</p> <p>Дидактические игры: «Назовите цветы»</p> <p>Цель: развивать представление детей об окружающем мире, развивать зрительное восприятие.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинки. Назовите цветы (одуванчик, тюльпан, нарцисс, мать-и-мачеха). Вспомните, как устроен цветок? Предложите показать стебель, листья и лепестки; назвать, какого они цвета.</p> <p>(Приложение №1)</p> <p>Д/игра</p> <p>Цель: Развивать восприятие цвета. Закрепить умение узнавать предметы, соотносить их по цвету.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинки. Что на них нарисовано? Какая ваза подойдёт к каждому тюльпану?</p> <p>(Приложение №2)</p>
2-я неделя	<p>Д/игра «Сравни насекомых»</p> <p>Цель: Развивать восприятие величины. Закрепить умение узнавать птиц в разных модальностях.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинки. Рассмотрите с ребёнком картинки. Назовите, кто нарисован? Спросите, как узнал бабочку, пчелку, божью коровку.</p> <p>(Приложение №3)</p> <p>Д/игра «Подбери пару по величине»</p> <p>Цель: Развивать умение называть правильно величину.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком картинки: Подбери пару по величине.</p> <p>(Приложение №4)</p> <p>Д/игра «Разрезные картинки»</p> <p>Цель: продолжать учить собирать целое изображение из 4 частей; развивать целостность восприятия; активизировать зрительные функции: фиксацию взора, соотнесение.</p> <p>- Возьмите две одинаковые иллюстрации (фото, открытки) насекомых или цветов разрежьте по прямому направлению на 4 частей. Попросите ребёнка собрать целое из частей.</p>
3-я неделя	<p>Д/игра «Выложи из палочек насекомых»</p> <p>Цель: продолжать выкладывать изображение из палочек по образцу; развивать зрительно-моторное взаимодействие, активизировать фиксацию взора, развивать мелкую моторику рук</p>

	<p>Д/игра «Лабиринт» Цель: продолжать учить двигаться по лабиринту, проводить указкой; активизировать фиксацию взора, прослеживающую функцию глаз; развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук. Рассмотрите с ребёнком картинку. Предложите задание: «Помоги пчёлке хочет долететь до улья. Покажи её путь вначале пальчиком, затем указкой. Нарисуй такую же дорожку глазками». (Приложение №5)</p>
4-я неделя	<p>Д/И «Найди отличия» Цель: Развивать зрительное внимание, активизировать доказательную речь. Рассмотрите с ребёнком картинку, попросите ребёнка найти отличия в изображениях. (Приложение №6)</p> <p>Д/игра «Пчелка и цветок» Цель: Развивать умение называть правильно величину предмета , соотносить зрительным способом предметы по величине. Рассмотрите картинки. Сравните по величине пчёлки, цветы. Предложите подобрать пчёлке её цветок. . (Приложение №7)</p>

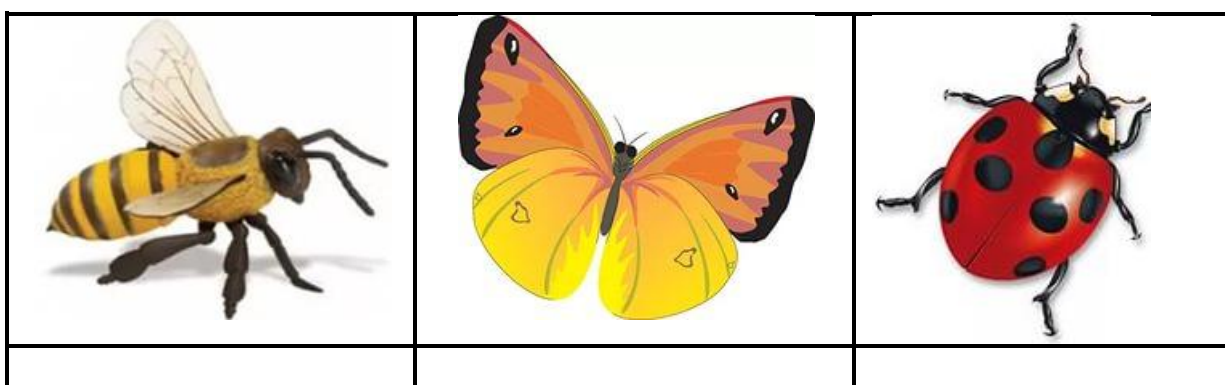
Приложение№1



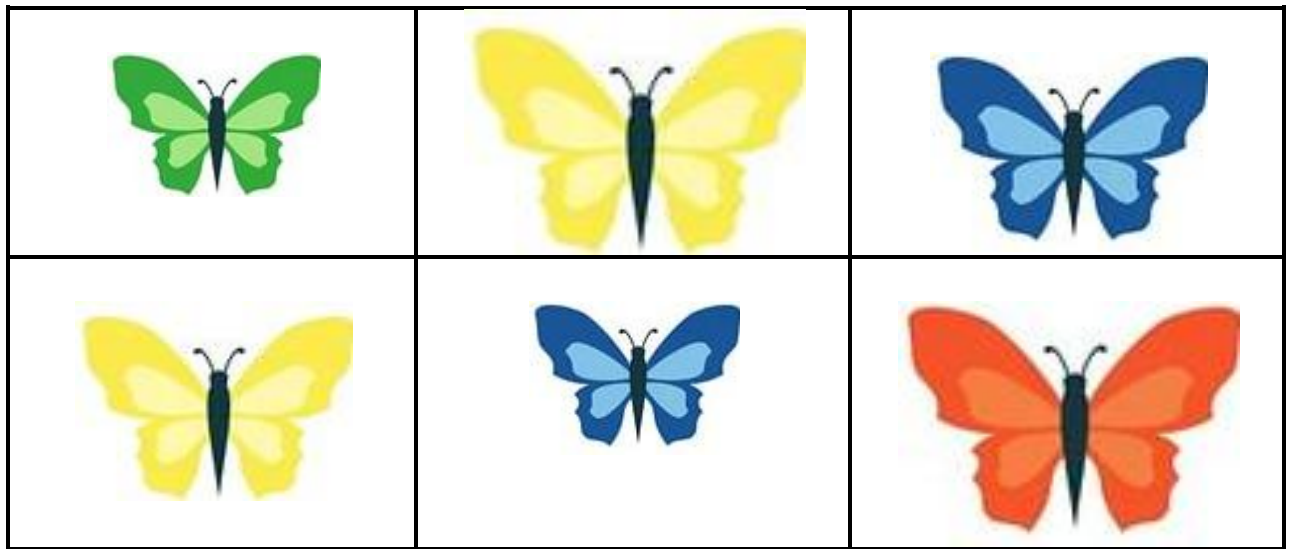
Приложение №2



Приложение №3



Приложение № 4

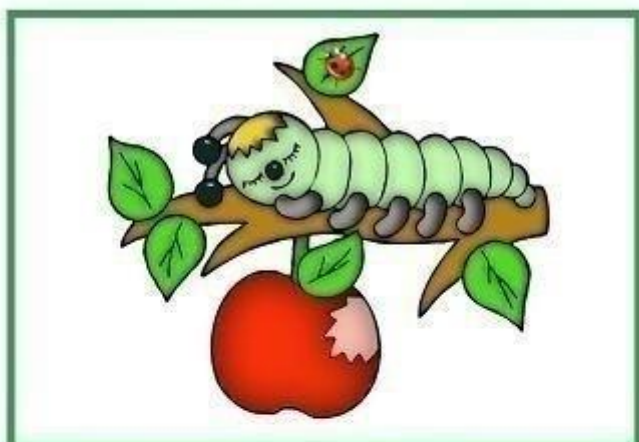


Приложение № 5



Приложение №6.

Найди 4 отличия.



Приложение №7

