

Рекомендация родителям **«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»**



Все мамы знают, что у детей нужно развивать мелкую моторику рук. Но не все знают, как правильно это делать, да и вообще что является мелкой моторикой и какие особенности она имеет? Какие занятия, игры и упражнения стоит проводить с детьми для развития моторики?

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать).

Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. Почему? В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу, поэтому при стимуляции пальцев рук активизируется речевой центр. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики.

Занятия, игры и упражнения для развития мелкой моторики

Бусы

Детям нравится перебирать мелкие предметы, что очень полезно. Поэтому можно дать ребенку бусины различного размера, цвета и формы. Ребенок будет с радостью и заинтересованностью перебирать их пальчиками. Заодно можно проверить знания ребенка о размере и цвете и форме.

Вкладыши-мисочки.

Из них можно строить башенки, вкладывать их друг в друга. Эта игра формирует у ребёнка понятие о размере предметов.

Рисование на манной крупе.

Насыпьте на поднос тонкий слой манной крупы. Предложите ребенку пальчиком нарисовать что-нибудь на крупе, начать можно с простых фигур – линий, прямоугольника, круга, постепенно усложняя задание.

Рисование и раскрашивание.

Очень полезно обводить контур картинок, состоящий из пунктирных линий, а также раскрашивать объекты различной формы. Очень полезно рисовать на вертикальных поверхностях: стене, доске, зеркале. Поэтому желательно повесить малышу специальную доску, чтобы он рисовал.

Мисочки с бобовыми.

Насыпьте в баночки разные бобовые (горох, фасоль, нут) и дайте ребенку по очереди опускать руку в каждую из мисочек. На глазах ребенка закопайте какой-нибудь маленький предмет в мисочке и предложите ему найти этот предмет. Можно из бутылки сделать поросенка и отвинтив крышку, ребенок сможет покормить поросенка содержимым мисочек.



Собирание мозаик, пазлов и разрезных картинок

Для детей 3 лет выбирают пазлы и мозаики с крупными частями. Пазлы также тренируют воображение. Разрезную картинку собрать сложнее, чем пазлы, там нет ориентиров-выступов.

Вырезание.

Купите малышу детские ножницы, клей-карандаш, цветную бумагу и картон. Научите его мастерить. Вырезайте картинки, приклеивайте их, делайте снежинки и т.п. Это не только разовьет мелкую моторику, но и пространственное воображение и творческое мышление.

Пальчиковые игры

Познакомьте ребенка со своими пальцами — большой, указательный, средний, безымянный и мизинец. Поиграйте с ними: каждый пальчик на одной руке здоровается со своим «тезкой» на другой — большой с большим, указательный с указательным и т. д. (прикасаясь подушечками пальцев). Затем каждый палец одной руки знакомится с каждым по очереди на другой.

А теперь пусть малыш сложит ладочки и потрет подушечки пальцев друг о друга.

У вас дома наверняка найдутся прищепки. Тогда можно поиграть в такую игру. Прочитайте стихотворение:

Кусается больно котенок-малыш,

Он думает — это не пальчик, амышь.

Ведь я же играю с тобою, малыш!

А будешь кусаться, скажу тебе: «Брысь».

На каждое произнесенное слово слегка «покусывайте» каждый пальчик прищепкой.

Перебирая пальцами, покрутите карандаш, бобину с нитками, гладкий брусок. Сначала используйте все пальцы, затем по два.

Откручивать и закручивать пробки на флаконах, бутылках — полезное и интересное занятие для малышей. Пусть ребенок катает каждым пальцем карандаш, фасоль и т. д. Перебирает пуговицы, поднимает с поверхности стола фасоль по одной штучке — всего не перечислишь.

Закрепляем: весьма полезно для развития тактильной чувствительности трогать пальцами наждачную бумагу, ребристую поверхность, катать мелкие шары и др.

Примеры стихов для пальчиковой гимнастики

Этот пальчик папа.
Этот пальчик мама.
Этот пальчик деда.
Этот пальчик баба.
Этот пальчик — я.
Вот и вся моя семья!
(Начинаем считать с большого пальца)

Этот братец гриб нашел.
Этот братец резать стал.
Этот братец жарить стал.
Ну, а этот только ел,
Оттого и потолстел.
(Начинаем считать с безымянного пальца)

Этот пальчик лег в кровать.
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж уснул.
Ну, а младшенький не спит,
На братишек он глядит.
(Начинаем считать с указательного пальца)

Шнуровки

Необходимый инвентарь: шнурки.

Можно придумать и смастерить «шнурованные» игрушки. Например: нарисуйте кораблик, проколите отверстия для волн-шнурков. Подберите шнурки разных оттенков голубого и синего — если их продеть в дырочки, получится красивая картинка. А чтобы было веселей — соревнуйтесь с ребенком. Кто не пропустит ни одного отверстия, тот и победил. Скорость здесь не главное.

Пуговицы

Если у вас есть ненужная ткань — нашейте на нее пуговицы любого размера, вырежьте из кусочков кожи, фетра, фланели цветы, грибочки, бабочки. Сделайте в них небольшие прорезы для пристегивания пуговиц. Пуговочная поляна готова — а украсит ее ребенок, пристегнув к пуговицам ее обитателей.

Пальчиковые рисунки

Игра развивает, творческое воображение

Пальчиковые рисунки

Необходимый инвентарь: гуашь, бумага.

Как играем: сколько удовольствия приносит ребенку рисование пальцами! Ими можно нарисовать что угодно: цветы, листья, дорожки, пушистых животных и т. д.

А если рисовать ладошками, то можно нарисовать Чудо-дерево (помните стихотворение К. И. Чуковского «Как у наших у ворот Чудо-дерево растет?»). А что на нем будет расти, пусть скажет ребенок. Может, вы тоже примете участие в этом?

А если рисовать... ступней ноги, используя для этой цели гуашь, и оставить рисунок на память потомкам? Фантазируйте!

Рваная аппликация

Необходимый инвентарь: цветная бумага, старые книги, журналы.

Игра развивает мелкую моторику, творческое воображение и целостное восприятие.

Как играем: предложите ребенку порвать бумагу на мелкие части, а затем наклеить кусочки внутри контура предмета. Например, это будет волшебный цветок или сказочное дерево. Клеить можно несколько дней, ведь это занятие кропотливое. Наклеивать кусочки можно произвольно

друг на друга. Используйте клеящий карандаш. Творение ребенка повесьте на стену — будет очень красиво.

Закрепляем: вы хотите выбросить старые книги, журналы? Дайте их ребенку, пусть он порвет страницы на относительно ровные полоски. Наклейте их концами на палочку — получится палочка-шуршалочка. Возьмите ее на улицу и шуршите на здоровье.

Извилистые дорожки

Игра развивает точность движения

Необходимый инвентарь: нарисованные дома и машины, между ними на расстоянии несложные извилистые дорожки (извилистые, ломанные кривые).

Как играем: скажите ребенку, что он водитель и ему нужно провести машину к дому. На дороге быть осторожным — не вылезать за пределы дорожки и не отрывать карандаш от бумаги, ведя машину по изгибам дорог.

Закрепляем: ребенок научился водить карандаш по таким изгибам — сужайте дорожки или меняйте сложность изгибов.

Пластилиновые рисунки

Учим делать пластилиновый фон наклепом, разбиваем мелкую моторику, творческое воображение

Необходимый инвентарь: пластилин, горох, рис, пшено, гречка, картон.

Как играем: предложите ребенку нанести ровным слоем пластилин на картон, или на контур рисунка (ваза, птица, дерево и т. п.), или на настоящий предмет. Затем путем вдавливания украсьте поделку горохом, рисом и др. А что это будет — решать вам. Или елочка в снегу из риса, или волшебная птица с перьями из гороха и фасоли, или камни на песке — пшено и гречка на желтом пластилине.

А если облепить пластилином бутылку и украсить ее? Решать вам с ребенком.

Играть в игры и выполнять упражнения, развивающие мелкую моторику, нужно систематически. Занимайтесь с ребенком каждый день и скоро заметите, что движения вашего малыша с каждым разом становятся все более плавными, четкими и скоординированными.

Очень важно!

Однако, стоит запомнить одну простую вещь. Игры для развития мелкой моторики должны проводиться под наблюдением взрослых. Иначе ребенок может проглотить какую-нибудь мелкую деталь или подавиться ей.

Рекомендацию подготовила учитель-дефектолог Кудряш Е.Н.