

Логопедические игры и упражнения для выполнения дома. Лексическая тема: Цветы весной.

Игры на развитие лексико-грамматического строя речи

1. Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.

2. Уточните, как называются первые весенние цветы.

3. Рассмотрите цветок (любой) и спросите ребенка о строении: корень, стебель, лист, цветок.

4. Учите узнавать первоцветы на картинке и в природе.

5. Упражнение "Чей лист, чей цветок". В ходе выполнения упражнения желательно использовать для узнавания живые цветы.

6. Игра с мячом «Весёлый счёт» (согласование числительных с существительными)

Сколько их – всегда мы знаем.

Хорошо мы все считаем.

Один одуванчик, 2 ..., 5 ...,

Один ландыш, 2 ..., 5 ...,

Одна незабудка, 2 ..., 5 ...,

Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 5 ...,

Одна медуница, 2..., 5...,

Один крокус, 2..., 5...,

Одна ветреница, 2..., 5...,

7. Упражнение "Подбери признак" (согласование прилагательных с существительными).

Одуванчик (какой?) ...

Незабудки (какие?) ...

Мать-и-мачеха (какая?) ...

Ландыш (какой?) ...

8. Упражнение "Какой запах?" - учимся образовывать прилагательные от существительных с помощью суффиксов.

Пахнет ландышами - запах (какой?) ландышевый.

Пахнет одуванчиками - запах (какой?) ...

Пахнет незабудками - запах (какой?) ...

9. Упражнение "Чем пахнет в воздухе?" (употребление существительных в творительном падеже единственного и множественного числа.)

В воздухе пахнет ландышем, ландышами.

В воздухе пахнет одуванчиком, одуванчиками.

И так далее.

10. Игра с мячом «Один – много» (употребление существительных в родительном падеже множественного числа.)

Мы – волшебники немного:

Был один, а станет много.

Одна незабудка - много незабудок.

Один ландыш - много ...

Один одуванчик - много ...

Одна мать-и-мачеха - много...

Игры с мячом, направленные на развитие фонематических процессов

Игра с перебрасыванием мяча

1) «Мяч лови и мяч бросай,

сколько звуков – называй»

Ландыш, одуванчик, крокус.

2) Взрослый произносит слово и называет звук, а ребенок определяет место звука в слове (начало/середина/конец) и отвечает полным предложением:

Ландыш, одуванчик, незабудка

3) Какого звука не хватает в словах?

...прель (а), ...ай (м), ...одснежник (п), ..андыш (л)

Игры на развитие языкового анализа и синтеза

Составить предложения из рассыпанных слов.

- У, аромат, фиалка, нежный.

- Весна, цветы, распускаются, первые.

- первый, мать –и - мачеха, весенний, цветок.

- Одуванчик, солнышко, похож, на.

- Я, люблюсь, одуванчик, желтенький.

- У, ландыш, тонкий, нежный, аромат.

- Лес, ландыш, расти, в.

Развитие слухового внимания и слуховой памяти.

Прослушать стихотворение и назвать первоцветы, которые встречаются в стихотворении.

Цветы

Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,

Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,
Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,
Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс.
Хорошо запомни ты, как называются цветы.

Развитие общей моторики

Говорит цветку цветок - *поворот головы влево-вправо*
Подними-ка свой листок - *руки в стороны, ладоши вверх*
Выйди на дорожку - *ходьба на месте*
Да притопни ножкой - *топнуть ногой*
Да головкой покачай, - *наклоны головы влево-вправо*
Утром солнышко встречай - *разводим руки*
Стебель наклони слегка - *наклоны туловища в разные стороны*
Вот зарядка для цветка - *наклоны вперёд*
А теперь росой умойся, - *умываемся*
Отряхнись и успокойся - *встряхиваем кисти рук.*

Связная речь.

Составить описательный рассказ о каком-либо цветке.

- Как называется цветок?
- Какой это цветок – садовый или полевой, луговой?
- Где растёт?
- Какие части есть у цветка? Какого цвета его лепестки?
- Для чего нужен этот цветок?
- Какую пользу приносит?

Выучить стихотворение.

Мать-и-мачеха

Золотые лепестки,
Хрупкий стебелек.
Распустился у реки
Солнечный цветок.
Только тучка набежала,
Сжались лепесточки,
На зеленых стебельках - Круглые комочки.