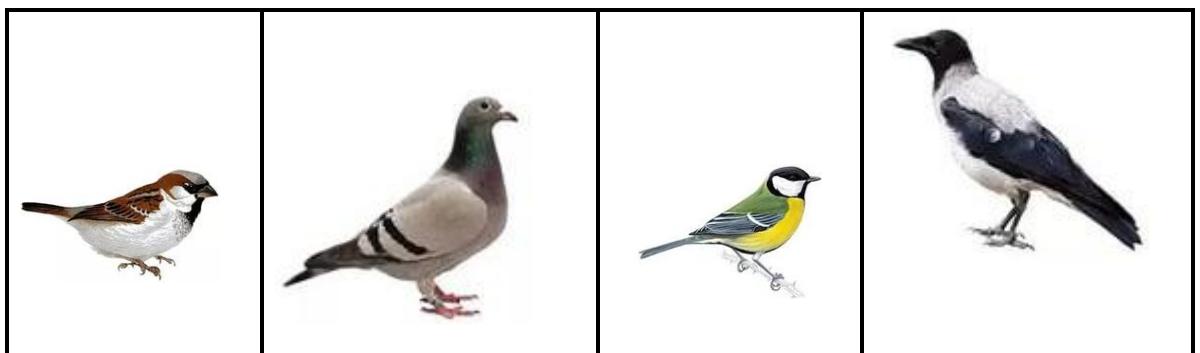


Источник: Хамидулина И.С., Пафнутова Н.В., Ганичева С.А., Иванова Н.М., Павлюк Л.В. Смотрим, видим, познаем. Рекомендации дефектолога родителям детей с нарушением зрения среднего дошкольного возраста: методические рекомендации. – СПб, Издательство «Граница», 2016, 26

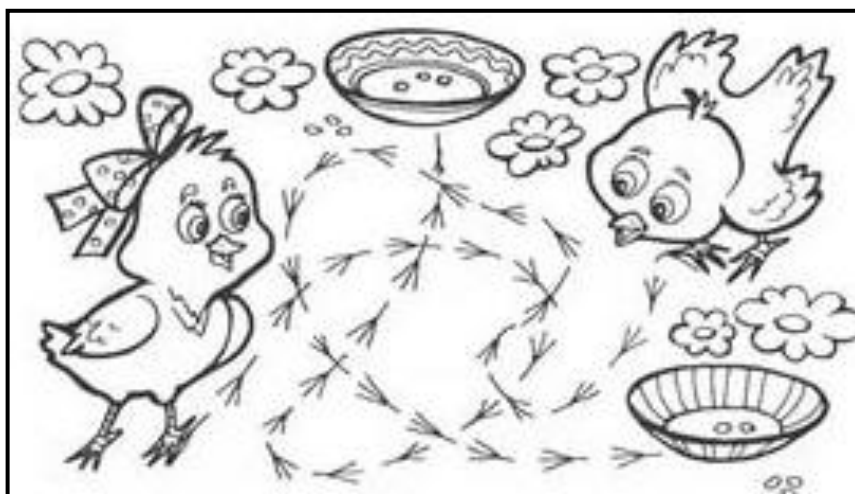
Рекомендации тифлопедагога на апрель месяц в режиме самоизоляции.

Малыши знакомятся с птицами в детском саду на занятиях, наблюдают за ними во время прогулок. В этом возрасте они должны узнавать и называть диких птиц: воробья, ворону, голубя и синицу. Вначале надо рассмотреть птиц по дороге в детский сад. При этом поинтересоваться у ребёнка как они называются, как догадался, по каким признакам узнал? Если ребёнок узнаёт по характерным признакам и называет птиц на улице, можно предложить рассматривать и называть их на картинках в книгах, выделить отдельные части тела птицы, чем покрыто, какого цвета пёрышки, чем питается. Обратит внимание, что птицы бывают разные по величине. Кроме диких птиц, ребёнок должен узнавать и называть домашних птиц: курица, петух, гусь, цыплёнок. Для закрепления представлений взрослым надо обращать внимание на цвет оперения птиц, предлагать узнавать их в разных модальностях (цветное изображение, контур, силуэт, в разных позах, положениях и в движении); сравнивать двух птиц, отвечая на вопросы; составлять разрезные и картинки; дорисовывать недостающие части и многое другое.

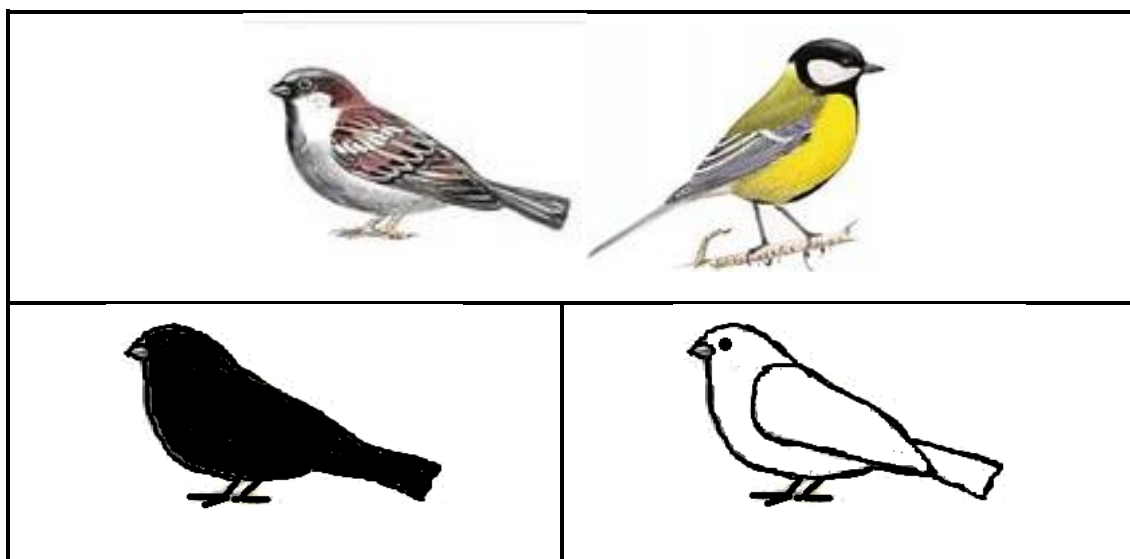
1. Рассмотрите с ребёнком картинки. Назовите птиц (воробей, ворона, голубь, синица). Домашние они или дикие?



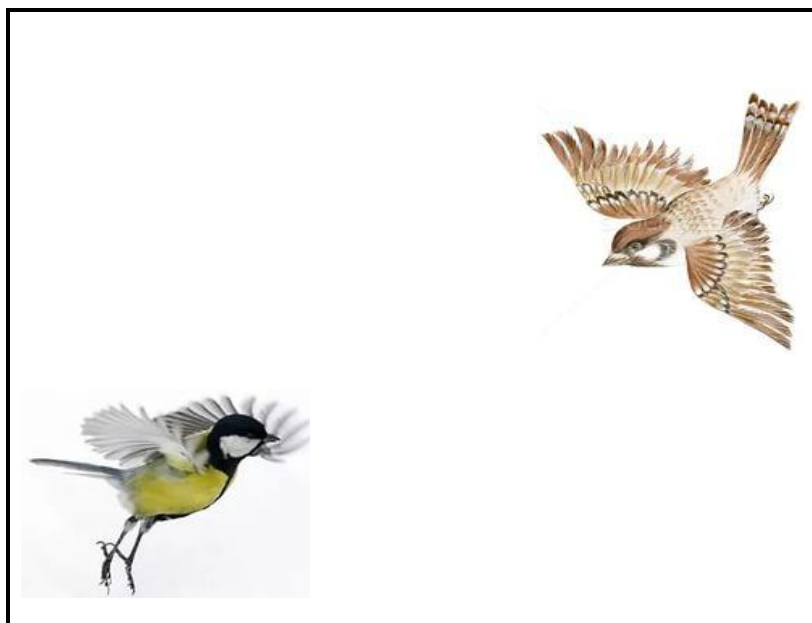
2. Рассмотрите с ребёнком картинку. Предложите проследить, какой цыпленок, из какой миски ел.



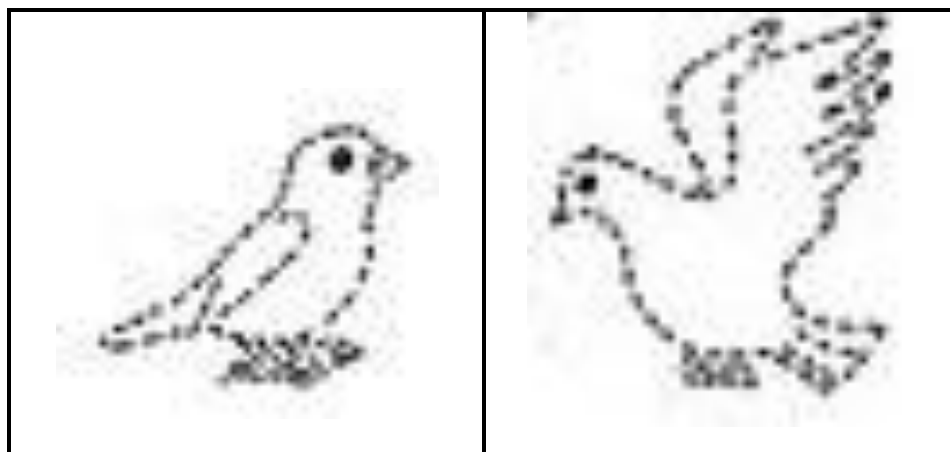
3. Рассмотрите с ребёнком картинки. Предложите задание: «Наложите на контур цветное изображение или чёрный силуэт».



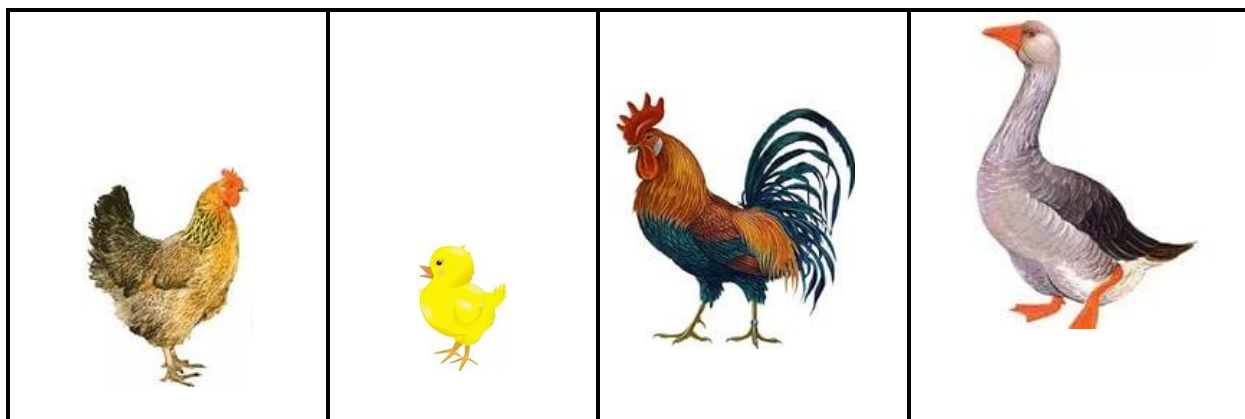
4. Рассмотрите с ребёнком картинки. Предложите назвать и показать, какая птица летит выше, какая ниже, какая влево, какая вправо.



5. Рассмотрите с ребёнком картинки. Предложите задание: «Догадайся, какие птицы нарисованы? Обведи по контуру и разукрась».



6. Рассмотрите с ребёнком картинки. Предложите их назвать (курица, петух, цыплёнок, гусь). Домашние птицы или дикие? Сравните. Кто больше, кто меньше по величине? Кто выше, кто ниже?



7. Рассмотрите с ребёнком картинку. Из каких геометрических фигур ее составили? Назовите. Предложите ребёнку обвести птиц по контуру и раскрасить.



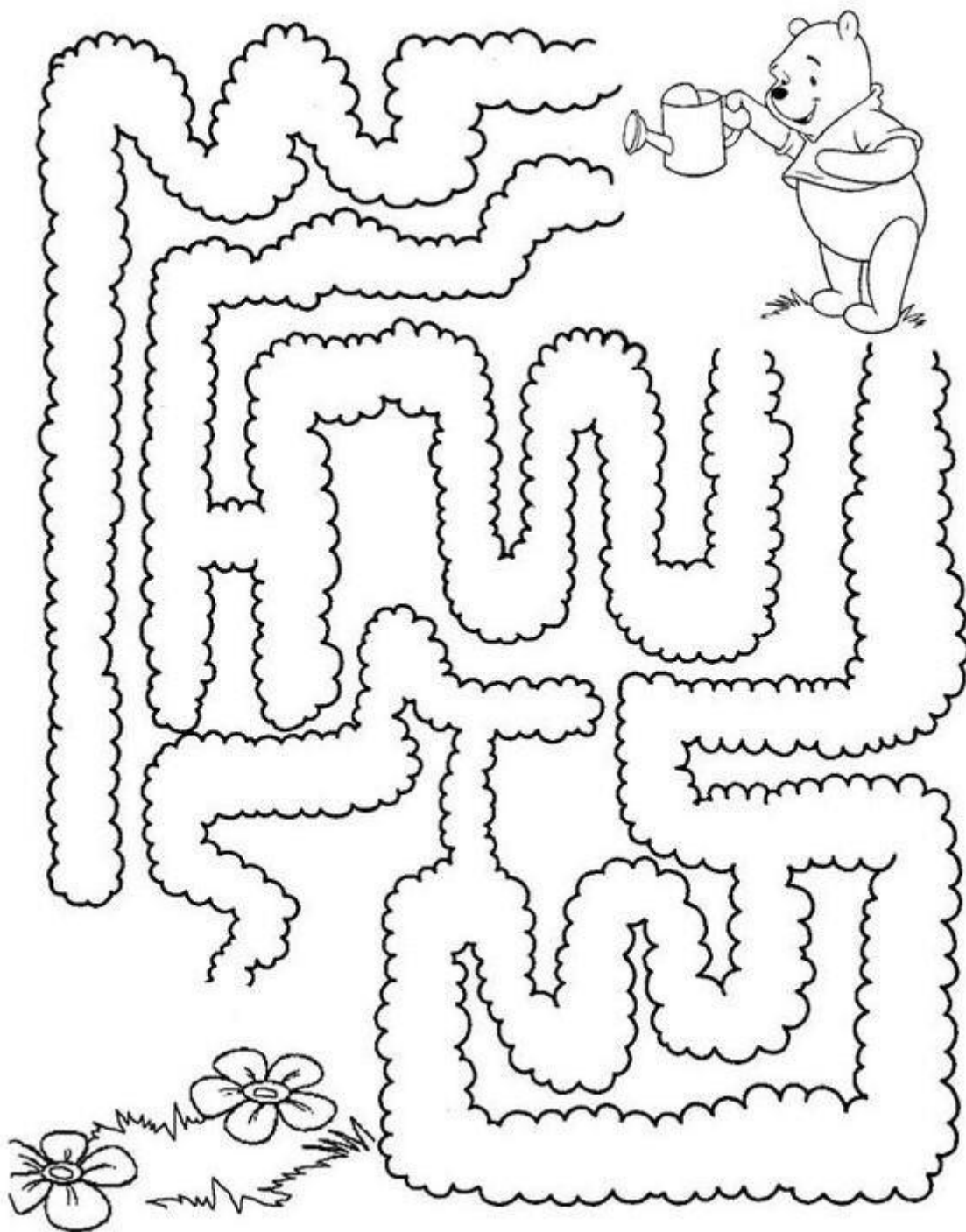
8. Рассмотрите с ребёнком картинку. Предложите найти птичке её домик.



Задание: Пройди по лабиринту. «Помоги МЕДВЕЖОНКУ полить цветы»

- Сначала, покажи указкой правильный путь.

- Нарисуй путь фломастером.



Задание: Проведи карандашом по линиям.

