

Учитель - логопед Санюк Любовь Сергеевна

Стаж работы: 2 года

Образование: РГПУ им. Герцена, факультет - коррекционная педагогика, специализация – «Логопедия»

Лауреат городского конкурса дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» в номинации «Дидактическое пособие» III место (2018уч. г.)

Лауреат городского конкурса дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» в номинации «Методическая разработка коррекционного занятия» III место (2018уч. г.)

Секреты развития мелкой моторики

Мелкая моторика – это совокупность движений, в которых участвуют мелкие мышцы. Она взаимосвязана с такими свойствами сознания, как оптико-пространственное восприятие, мышление, воображение, память, речь. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе. Замечено, что игры и упражнения на развитие мелкой моторики оказывают стимулирующее влияние на развитие речи. Они являются мощным средством поддержания тонуса и работоспособности коры головного мозга, средством взаимодействия ее с нижележащими структурами.

В процессе игр и упражнений на развитие мелкой моторики у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность.

В предложенном материале представлено несколько комплексов упражнений для развития мелкой моторики с акцентом на тактильную чувствительность. Если упражнения для развития мелкой моторики выполняются с акцентом на сохранные анализаторы, в частности на осязание, то их эффективность увеличивается в разы.

Упражнения с природным материалом

8. Дети получают по заданным картинкам с желудями, ма-
биром и каштаном по пять желудей, мабиром и каштаном
и перебирают, проговаривая вслух. Затем следуют задания
упражнения другой рукой.



Принесла Ирина
Желудей корзинку.
Буду желуди считать.
Раз, два, три, четыре, пять.
Я согрел их руками.
Станут желуди дубками.

Упражнения с природным материалом

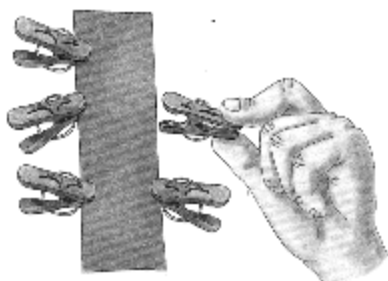
9. Дети берут по две каштаны в каждую ладошку, каштан
из одной ладошки, ритмично проговаривая текст.



Каштаны в ладошке я крепко держу.
Каштаны в ладошке кручу и кружу.
Я ловко катаю каштаны в ладошке.
Они убегают, как мышки от кошки.

Упражнения с прищепками и пуговками

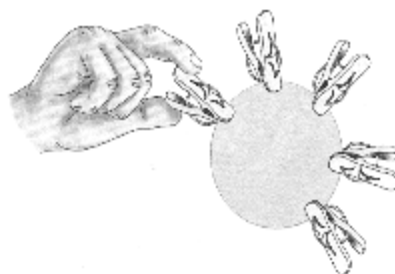
1. Дети получают по заданному узкому прямоугольнику из
картона или пластика (фанеры) и посыпают пар прищепок зе-
леного цвета. Проговаривая текст, они ритмично прикрепляют
прищепки к прямоугольнику с обеих сторон.



Елочка, елочка,
Колкие иголочки,
Веточки пушистые,
Шишечки смолистые.

Упражнения с прищепками и пуговками

2. Дети получают по желтому кругу из картона или пластика
или картонную тарелку желтого цвета и набор прищепок
желтого цвета. Проговаривая текст, они ритмично прикрепля-
ют прищепки к кругу.



Есть у тарелки круглое донце.
Похожа тарелка на желтое солнце.
Лучики солнышку сделаю я.
Вот удивится мама моя.

Упражнения с прищепками и пуговками

3. Дети отгадывают загадку и получают плоскостное изображение ежа без иголок и клеят серые прищепки. Прищепки темнее, они ритмично прикрепляют прищепки к плоскостному изображению.



Кто фырчит под лапой елки,
Растопырились иголки?
Быстро листья тащит в норку,
Делает в лесу уборку.

(Ежик)

Упражнения с прищепками и пуговками

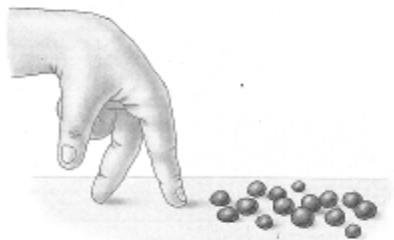
4. Дети прищепкой ладошкой пуговицы, пальцами держат лорнет, набирают ее в щепотку, раскладывают в ряд, прожимают текст, а потом считают пуговицы. Затем следует сделать упражнение другой рукой.



Пуговицы лежат горою.
Я ладошкой их накрою.
Нужно их в щепотку взять,
Разложить и сосчитать.

Упражнения с природным материалом

2. Дети шагают пальчиками по стержню, потом собирают рассыпанный по стержню горох и зажимают его в ладошке. Затем следует сделать упражнение другой рукой.



Я шагаю по дорожке,
Собираю все горошки.
Стала чистой вдруг дорожка,
Все горошинки в ладошке.

Упражнения с природным материалом

3. Дети получают по еловой шишке, зажимают ее между ладошками и ритмично катают, прожимают текст.



По дорожке шел Топтыжка,
На него упала шишка.
Шишку взял с дорожки мишка,
В лапах он катает шишку.